

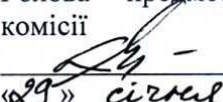
Міністерство освіти і науки України
Волинський інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії
Ректор Волинського інституту
економіки та менеджменту

А.Ю. Горбовий
2014 р.



**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ІСПИТУ
З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ ВСТУПНИКІВ НА ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ
«БАКАЛАВР» НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.020303 «ФІЛОЛОГІЯ»**

ПОГОДЖЕНО
Голова предметної екзаменаційної
комісії

А.І. Яновець
«29» січня 2014 р.

Луцьк 2014

Програма з підготовки та проведення вступного іспиту з англійської мови для вступників на пряму підготовки 6.020303 «Філологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / Укл. ст. викладач Яновець А.І. – Луцьк: ВІЕМ, 2014.

Розглянуто та схвалено
на засіданні предметної екзаменаційної комісії з іноземної мови
Волинського інституту економіки та менеджменту
(протокол №1 від 29 січня 2014 р.)

Голова предметної екзаменаційної комісії
з іноземної мови

_____ А.І. Яновець

Сучасна парадигма шкільної освіти розглядає іноземну мову як важливий засіб міжкультурного спілкування. Такий підхід зорієнтовує процес навчання на формування у випускників загальноосвітніх навчальних закладів здатності до соціального контакту з представниками іншої лінгвокультури в найтипівіших ситуаціях мовленнєвої взаємодії. Досягнення цього рівня сформованості навичок та вмій забезпечується взаємопов'язаним комунікативним, когнітивним і соціокультурним розвитком учня.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетенції уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості англійської мови.

Об'єктами контролю при виконанні вступного іспиту є **лексичний і граматичний аспекти** іншомовної комунікації (**використання мови**).

Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого у Великій Британії та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначеним у шкільній програмі.

Контроль **лексичної та граматичної компетенції (використання мови)** передбачає визначення рівня сформованості мовних навичок: здатності самостійно добирати і формоутворювати лексичні одиниці та граматичні явища відповідно до комунікативних потреб спілкування у межах сформульованих завдань. Основними засадами для вибору видів і змісту тестів слугують завдання комунікативно-когнітивного спрямування.

Мета – визначити рівень володіння лексичним та граматичним матеріалом, що дадуть можливість учням вільно спілкуватися.

Вимоги щодо практичного володіння лексичним та граматичним матеріалом

У тестах оцінюється рівень знань лексичного і граматичного матеріалу випускників середніх шкіл. Випускник вміє аналізувати і зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова відповідно до контексту, розуміє логічні зв'язки у тексті.

Випускники повинні вміти:

- ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування.

У тестах використовуються зразки писемного мовлення країни, мова якої вивчається. Уміння випускників перевіряються за допомогою тестових завдань множинного вибору (з вибором однієї правильної відповіді).

Тематика текстів для читання та використання мови

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов
- Стосунки з однолітками, в колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера.

- Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мова якої вивчається.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.
- Визначені об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається.
- Музеї, виставки.
- Кіно, телебачення.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера.

- Освіта, навчання, виховання.
- Шкільне життя.
- Улюблені навчальні предмети.
- Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Іноземні мови у житті людини.

Вимоги щодо володіння мовною компетенцією

Морфологія

Іменник. Вживання іменників у однині та у множині.

Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.

Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів.

Нульовий артикль.

Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Займенник. Види займенників. Вживання займенників.

Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані.

Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Герундій. Модальні дієслова. Participle I, Participle II.

Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand.

Структура *to be going to do smth.*

Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу Основні прислівникові звороти.

Quantifiers/Intensifiers (*quite, a bit, etc*)

Числівник. Кількісні та числівники. Порядкові числівники.

Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.

Частка. Особливості вживання *to* з дієсловами.

Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

Синтаксис

1. Структура різних типів речень.

2. Прості речення.

3. Безособові речення.

4. Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).

Пряма і непряма мова.

5. Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

Словотворення

Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ (2500 слів)

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень стандарту).

Література

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови

2. Голіцинський Ю. Б., Голіцинська Н.А. Граматика. Збірник вправ.

3. Гужва Т., Кодашвили О., Романовская Ю. Английский язык. Тексты для чтения и аудирования. Упражнения по грамматике. Для абитуриентов, слушателей курсов, студентов.

4. Alexander L.G. English Grammar Practice for Intermediate Students.

5. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students.

6. Longman Dictionary of English Language and Culture.

7. Webster's New World Dictionary.

Вступний іспит з англійської мови для вступників на освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр» напряму підготовки 6.020303 «Філологія» проводиться у формі тестування. Тестові завдання складаються з дев'яти завдань. Вступний іспит з англійської мови для вступників на освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр» напряму підготовки 6.020303 «Філологія» триває 2 академічні години (80 хвилин). Під час проведення вступного іспиту з англійської мови для вступників на освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр» напряму підготовки 6.020303 «Філологія» забороняється використовувати підручники, навчальні посібники та словники.

Критерії оцінювання

Вступний іспит з англійської мови для вступників на освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр» напряму підготовки 6.020303 «Філологія» складається з дев'яти тестових блоків. Сумарна максимальна кількість балів за виконання дев'яти тестових блоків - 200.

Схема розподілу балів

Тестовий блок	Кількість балів за тестовий блок	Розподіл балів по завданнях
1	10	5*2 б.
2	20	10*2 б.
3	10	5*2 б.
4	10	5*2 б.
5	40	10*4 б.
6	10	5*2 .
7	20	5*4 б.
8	20	5*4 б.
9	60	60
Загалом	200	200

Тести з англійської мови
з англійської мови для вступників напряму підготовки 6.020303
«Філологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»

1. Кожне слово в завданні має пропущені літери. Доберіть вірний варіант:

- | | | |
|-------------|------------|--------------|
| 1. m_ ntain | 2. ho_ day | 3. ed_ ation |
| a. oo | a. le | a. ic |
| b. ou | b. l | b. uc |
| c. au | c. ly | c. cu |
| d. ow | d. li | d. ac |
| 4. tom_ row | 5. ag_ nst | |
| a. or | a. ei | |
| b. ro | b. ai | |
| c. er | c. ie | |
| d. ar | d. au | |

2. У колонках А і В знайдіть еквівалентні пари:

A	B
driver	a) освіта
soap	b) корисний
youth	c) перемагати
win	d) теплий
useful	e) водій
education	f) радити
island	g) молодь
road	h) мило
warm	l) острів
advise	k) дорога

3. Заповніть пропуски у реченнях відповідним словом:

- | | |
|--|---|
| 1. Nile is ... longest river in Africa. | 2. On holidays his family is always ... home. |
| a. the | a. on |
| b. an | b. at |
| c. no article | c. in |
| d. a | d. by |
| 3. ... the evening the family sit down at the holiday table. | 4. ... two o'clock his friends came. |
| a. on | a. on |
| b. in | b. in |
| c. at | c. by |
| d. by | d. At |
| 5. The woman was wearing ... fur coat. | |
| a. an | |
| b. the | |
| c. a | |
| d. no article | |

4. Заповніть пропуски у реченнях відповідним дієсловом:

1. Pif ... a little funny dog.
a. am
b. is
c. are
d. do
2. Pif ... very happy that day.
a. are
b. is
c. was
d. were
3. There ... a lot of new buildings in the street.
a. are
b. were
c. is
d. was
4. There ... many books about Pif.
a. is
b. are
c. do
d. does
5. Jane ... the article by 6o'clock
a. has translated
b. translated
c. translates
d. is translating

5. Заповніть пропуски відповідним словом:

1. Sorry, but I come. I am busy.
a) can b) must c) can't d) didn't
2. You look sick, so you call for the doctor immediately.
a) may b) must c) can d) dust
3. Rex like to play?
a) was b) is c) do d) does
4. you have English lessons every day?
a) are b) do c) does d) has
5. Ann ... television on Sundays.
a) watch b) watches c) is watching d) has watched
6. Now he is on a trip, so he .. you next Saturday.
a) was visiting b) visits c) visit d) will visit
7. The children ... in the river when they were at the camp.
a) swim b) swims c) have swum d) were swimming
8. Last year Tom...tennis twice a week.
a) played b) was playing c) has played d) plays
9. The Nile is ... longest river in Africa.
a) the b) an c) no article d) a
10. I am fond.....Oscar Wilde's books.
a) to read b) reading c) of reading d) about reading

6. Виберіть вірну форму дієслова в реченні:

1. If youin bad light, you will ruin your eyes.
a. read
b. will read
c. are read
d. will be reading
2. Wein silence when he suddenly asked me if I could help him.
a. walked
b. were walking
c. had walked
d. are walking

3. He sighed again and again like someone who from danger.
 - a. escaped
 - b. was escaped
 - c. had escaped
 - d. will escape
4. Helen this book since Monday and she hasn't read it yet.
 - a. have read
 - b. is reading
 - c. was reading
 - d. has been reading
5. I will gladly do this if I....
 - a. allow
 - b. am allowed
 - c. will allow
 - d. will be allowed

7. Перефразуйте подані нижче речення, зберігаючи зміст вихідного речення і вживаючи ідіоми із поданими в дужках словами.

Приклад: It happened long time ago. [TAKE] It took place long time ago..

1. When you get on the bus, sit down if possible. [TAKE]
2. Some former neighbours visited us last night. [CALL]
3. Please continue to practice your English daily. [KEEP]
4. It is hard for him to stop his smoking habit. [GIVE]
5. Will you take care of my garden when I'm on vocation? [LOOK]

8. Виберіть правильний варіант перекладу:

That's the reason why nobody answers the door.

1. Ось чому ніхто не охороняє двері. 2. Ось чому ніхто не відчиняє. 3. Ось чому ніхто не відповідає за встановлення дверей.

Will you hand about the papers?

1. Ви наведете лад у паперах? 2. Ви підпишете ці папери? 3. Візьмете паперовими грошми? 4. Ви роздасте ці папери? 5. Ви будете збирати папери?

She desired to gossip at large.

1. Усі дуже чекали її зізнання. 2. Їй хотілося добре побалакати 3. Про неї любили попліткувати. 4. Вона хотіла висловитись відверто.

That doesn't happen for ages.

1. З дорослими такого не буває. 2. З роками мине. 3. Такого давно не бувало.

The die is cast.

1. Пофарбовано. 2. Підбір акторів – це мука. 3. Смерть – це полегшення. 4. Жереб кинуто. 5. Загибель неминуча.

9. Напишіть англійською своєму другові з Великої Британії листа про життя молоді в Україні. Обсяг Вашого листа – в межах 100 – 150 слів.
