


Міністерство освіти і науки України
Волинський інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
Ректор Волинського інституту
економіки та менеджменту

 А.Ю. Горбовий

2014 р.



**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ЕКЗАМЕНУ
З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ ВСТУПНИКІВ НА ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ
«МАГІСТР» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 8.03050901 «ОБЛІК І АУДИТ»**

ПОГОДЖЕНО

Голова предметної екзаменаційної
комісії

 - А.І. Яновець

«29» *січня* 2014 р.

Луцьк 2014

Програма з підготовки та проведення вступного екзамену з дисципліни «Англійська мова» для вступників спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» / Укл. ст. викладач Яновець А.І. – Луцьк: ВІЕМ, 2014.

Розглянуто та схвалено
на засіданні предметної екзаменаційної комісії з іноземної мови
Волинського інституту економіки та менеджменту
(протокол №1 від 29 січня 2014 р.)

Голова предметної екзаменаційної комісії
з іноземної мови

_____ А.І. Яновець

Інтеграція України у Європейський простір вищої освіти висуває необхідність встановлення національних параметрів викладання/вивчення іноземної мови, зазначених у Загальноєвропейських Рекомендаціях з мовної освіти щодо практичних потреб майбутніх фахівців. Вступний іспит передбачає засвоєння навчальних програм “Іноземна мова професійного спрямування” “Ділова іноземна мова”, розроблених згідно національних стандартів викладання/вивчення іноземних мов у вищій школі, що узгоджені з міжнародними стандартами у світлі рекомендацій Болонського процесу.

Вступний екзамен до магістратури з іноземної мови професійного спрямування визначає рівень знань з іноземної мови (від початкового до професійно-спрямованого) та перевіряє комунікативну компетенцію, володіння словниковим запасом та граматичними структурами.

Загальною метою програми викладання іноземних мов для професійного спілкування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища.

Абітурієнти повинні знати: граматичні структури необхідні для передачі відповідних функцій і понять, правила англійського синтаксису для розуміння і складання широкого діапазону текстів в області економіки; мовні форми властиві офіційним і неофіційній професійним носіям інформації, широкого діапазону відповідного вокабуляра (включаючи термінологію) необхідного в області економіки.

Матеріали вступного екзамену з англійської мови для вступників на освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр» спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» розроблено з урахуванням нормативних вимог з «Іноземної мови (за професійним спрямуванням)» та «Ділової іноземної мови».

ЛЕКСИКА

1. Економіка України.

Економічний стан України. Галузі промисловості та сільського господарства. Експорт. Імпорт.

2. Економіка Великої Британії.

Економічний стан Великої Британії. Галузі промисловості та сільського господарства. Експорт. Імпорт.

3. Що таке економіка?

Економіка як соціальна наука. Основні економічні поняття. Мікроекономіка та макроекономіка. Фактори виробництва. Фундаментальні економічні питання. Міжнародне співробітництво в галузі економіки.

4. Типи економічних систем.

Командно-адміністративна економіка. Ринкова економіка. Перехідна економіка. Змішана економіка.

5. Гроші.

Історія виникнення грошей. Грошові одиниці світу. Функції грошей.

6. Фінансові установи.

Центральна банківська система. Центральний банк Англії. Національний банк України.

7. Гроші та функції фінансових установ.

Історія виникнення грошей. Грошові одиниці світу. Функції грошей.

8. Структура компанії.

Структура компанії. Види підприємств: приватні та державні. Товариства.

9. Форми організації бізнесу.

Одноосібна власність. Партнерство. Корпорація.

10. Банки.

З історії банківської системи. Валютний ринок. Умовна одиниця. Євро.

11. Маркетинг.

Функції маркетингу. Маркетингова стратегія.

12. Фінанси.

Фінанси і функції фінансів. Фінансова діяльність та зміст фінансової роботи. Грошові фонди та фінансові ресурси.

13. Податки.

Податки та їх функції. Система оподаткування підприємств України. Система оподаткування підприємств країни, мова якої вивчається.

14. Бухгалтерський облік та аудит.

Історія виникнення бухгалтерського обліку. Бухгалтерська книга. Розрахунковий баланс. Балансова вартість. Складання рахунку.

ГРАМАТИКА

- Порядок слів англійського речення.
- Іменник. Утворення множини. Правила правопису множини іменників.

Відмінки.

- Артиклі. Основні функції артиклів, вживання артиклів.
- Часи дієслів (Active Tenses: Indefinite Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses, Perfect Continuous Tenses).
- Типи питальних речень. Загальне питання. Спеціальне питання.

Альтернативне питання. Розділове питання.

- Прикметник. Ступені порівняння прикметників.
- Числівник. Арифметичні дії. Дробі.
- Займенник.
- Прислівник.
- Прийменник.

•Пасивний стан дієслова (Passive Tenses: Indefinite Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses, Perfect Continuous Tenses).

•Модальні дієслова та їх еквіваленти (can, may, must, have to, will, would, shall, should, ought to, need, to be to).

•Узгодження часів. Непряма мова.

•Інфінітив. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Об'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс.

•Герундій. Дієслівні властивості герундія. Іменникові властивості герундія. Комплекси з герундієм.

•Дієприкметник. Значення та вживання Present Participle. Значення та вживання Past Participle.

•Умовні речення. Перший тип умовних речень. Другий тип умовних речень. Третій тип умовних речень.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРИ

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови. – Київ: 1999. — 286 с.
2. Верховцева О.М. Методично-навчальний посібник з курсу ділової англійської мови для студентів факультету економіки та менеджменту. – Вінниця. – “Поділля – 2000”, 2001. – 256 с.
3. Красюк Н.Д. Економіка та фінанси в діловій англійській мові: Навчальний посібник. – Львів: ЛБІ НБУ, 2004. – 253 с.
4. Кунатенко Й.Ю. Англійська мова : Навч. Посібник. – К.: КНЕУ, 2000. – 392 с.
5. Самуельян Н.А. English in banking. Пособие. – М. : “Менеджер”, 1999. – 240 с.
6. Українсько-англійський розмовник.- К.: Освіта, 1991.– 215 с.
7. Шпак В.К., Бондар Т.І. та ін. Англійська мова для економістів та бізнесменів: підручник. – К.: Вища шк., 2001. – 223 с.
8. Ratushnaya V. How to communicate in business. “Interlatvija”, 1991. – 344 с.
9. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Market Leader. Intermediate Business English. Edinburgh , 2000. – 176 p.
10. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge UP, 1990. – 376 p.
11. Roger Owen. Business English. London, 2002. – 218 p.

Вступний екзамен з англійської мови для вступників на освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр» спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» проводиться у формі тестування. Тестові завдання складаються із сорока одного тестового блоку. Вступний екзамен з англійської мови для вступників на освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр» спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» триває 2 академічні години (80 хвилин). Під час проведення вступного екзамену забороняється використовувати підручники, навчальні посібники та словники.

Критерії оцінювання

Вступний екзамену з англійської мови для вступників на освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр» спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» проводиться у формі тестування. Тестові завдання складаються із сорока одного тестових блоків. Питання 1-40 оцінюються по 4 бали кожне, питання 41 оцінюється у 40 балів. Сумарна максимальна кількість балів за виконання сорок одного тестового блоку - 200.

Тестові завдання

вступного екзамену з англійської мови для вступників
на освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр»
спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит»

1. My elder sister ... some chocolate chip cookies. Don't they smell great?
a) is just baking b) has just baked c) just bakes
2. My father ... a lot more now than he did when he was in his twenties,
a) is weighing b) has weighed c) weighs
3. Do you know that old plump lady who ... in the corner
a) stands b) is standing c) has been standing
4. This time yesterday we ... in the sea.
a) swam; b) are swimming; c) were swimming
5. They were happy to hear they ... a prize.
a) win; b) had won; c) were winning
6. The scissors ... sharp.
a) are; b) is;
7. Measles ... quite serious.
a) are; b) is;
8. Mathematics ... difficult for many people.
a) are; b) is;
9. The tights ... pretty expensive.
a) are; b) is;
10. Helen never does her homework. She is rather
a) communicative; b) stubborn; c) lazy;
11. When Nick saw his girlfriend dancing with Paul he felt
a) jealous; b) overjoyed; c) cheerful;
12. I didn't talk to anyone at the party, because I felt
a) shy; b) playful; c) careless;
13. Golden eagles are ... hunters than bald eagles.
a) the boldest; b) bolder; c) the bolder;
14. The lion is ... member of the cat family.
a) the strongest; b) more strong; c) much strong;
15. The whale is ... than any other animal.
a) large; b) larger; c) the larger;

16. Falling snow with rain –

- a) sleet; b) thunderstorm; c) hurricane;

17. A thin layer of ice that forms on objects outside when it is very cold –... .

- a) puddle; b) frost; c) icicle;

18. ... you ... to the energy conference next week?

- a) will ... go; b) do ... go; c) did go;

19. This time next week I ... to Switzerland.

- a) have flown; b) am flying; c) will be flying;

20. This machine ... by Thomas Edison.

- a) invented; b) was invented; c) had invented;

21. I believe life ... in the 21-st century.

- a) will change b) will be changing c) is changing

22. “What are your plans for the weekend?” “I ... some time with my family.”

- a) am spending b) am going to spend c) will spend

23. They ... for half an hour when the doctor came.

- a) have waited; b) had been waiting; c) wait

24. I ... it difficult to convince the ticket inspector that I had lost my ticket.

- a) found; b) find; c) has found

25. As soon as I ... a good look at the designs. I will send them back to you.

- a) have had; b) have; c) will have;

26. The pants ... quite worn-out.

- a) is; b) are;

27. Their politics ... complicated.

- a) is; b) are;

28. Mumps ... said to be pretty dangerous.

- a) is; b) are;

29. Braces ... absolutely necessary here.

- a) is; b) are;

30. Teresa never gets angry with her children. She is very

- a) creative; b) patient; c) passive;

31. Tom always pays for everyone when we go out. He's so

- a) generous; b) selfish; c) reserved;

32. Peter refuses to change his mind, although he is wrong. He's so

- a) sociable; b) stubborn; c) forgetful;

33. For short distances, polar bears run ... than a man.

- a) faster; b) fastest; c) the fast;

34. Of the three proposals, the second is ... choice.

- a) worst; b) baddest; c) the worst;

35. I am feeling ... than I did after the accident.

- a) better; b) best; c) good;

36. The discharge of electricity in the atmosphere –

- a) lightning; b) fog; c) rain;

37. A large curve of different colours that can appear in the sky when there is both sun and rain –

- a) mist; b) rainbow; c) ice;

38. He ... never ... to France.

- a) have ... been; b) has ... been; c) has was;

39. This newspaper ... twice a week.

- a) is published; b) will publish; c) publishing;

40. There were many ... in the street.

- a) policeman; b) policemen; c) policemen;

41. Read the text:

WHAT IS ECONOMICS?

Economy is as old as hills. It is probably the first art which man acquired. When in ancient times some people went out to hunt while others stayed to defend the fire and still others traded (exchange) some things for other ones, in all these cases we had economy.

But Economics as an academic discipline is comparatively new. The development of modern economics began in the 17th century when the first important book on Economics was published in 1776. It was "The Wealth of Nations" written by Adam Smith (1723-1790). The author of this book was a Scottish economist. When he published the book Adam Smith was 53 years old. In the book he described the new world of industry and commerce. The fact is that his book founded classical economics modern for that time.

Since that time the subject developed rapidly. Now there are many-branches of the subject. They are microeconomics, international economics, econometrics and so on.

There is an economic aspect to almost any topic we mention - education, health care, religion, employment, housing, transport, defence, etc.

Economics is a theory of how society works. It seems to be clear. However, it is difficult to define economics. There are many definitions of it.

The great classical economist Alfred Marshall defined: "Economics is the study of man in the everyday business of life". J. Beardshaw, a British economist, gave more modern definition. It is: "The human science which studies the relationship between resources and the various users which compete for these resources." One common definition of economics is "the study of how people make a living".

Economics is the social science that describes and analyses choices from among scarce resources to satisfy its wants. The fields of political science, sociology, psychology, and economics often overlap. Because of the abundance of economic data and the ample opportunity for scientific research in the real world, economics have sometimes been called "the queen of the social

sciences". Reflecting the scientific nature of economics, the Swedish Academy of Science in 1969 instituted the Nobel Prize in Economic Science.

Look at the statements. Say if they are true or false:

		TRUE	FALSE
1	Economics as a science originated long ago		
2	There is a unique definition of the economy		
3	Economics examines the only one particular sphere of life		
4	People and establishments must be oriented to their incomes and borrowings.		
5	Economics is a social science that deals with the satisfaction of society's wants.		
6	Economic science has begun to develop only in the twentieth century		
7	We must escape economics		
8	The knowledge of economics can't give you a fuller life.		
9	The study of economics will help you in carrier and business.		
10	You are limited to express your opinion on economic problems as a voter.		

Міністерство освіти і науки України
Волинський інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
Ректор Волинського інституту
економіки та менеджменту

_____ А.Ю. Горбовий
_____ 2014 р.

**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ЕКЗАМЕНУ
З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ ВСТУПНИКІВ НА ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ
«МАГІСТР» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 8.03060101 «МЕНЕДЖМЕНТ
ОРГАНІЗАЦІЙ І АДМІНІСТРУВАННЯ
(ЗА ВИДАМИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ)»**

ПОГОДЖЕНО

Голова предметної екзаменаційної
комісії

_____ А.І. Яновець
«__» _____ 2014 р.

Програма з підготовки та проведення вступного екзамену з дисципліни «Англійська мова» для вступників спеціальності 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» / Укл. ст. викладач Яновець А.І. – Луцьк: ВІЕМ, 2014.

Розглянуто та схвалено
на засіданні предметної екзаменаційної комісії з іноземної мови
Волинського інституту економіки та менеджменту
(протокол №1 від 29 січня 2014 р.)

Голова предметної екзаменаційної комісії
з іноземної мови

_____ А.І. Яновець

Інтеграція України у Європейський простір вищої освіти висуває необхідність встановлення національних параметрів викладання/вивчення іноземної мови, зазначених у Загальноєвропейських Рекомендаціях з мовної освіти щодо практичних потреб майбутніх фахівців. Вступний іспит передбачає засвоєння навчальних програм “Іноземна мова професійного спрямування” “Ділова іноземна мова”, розроблених згідно національних стандартів викладання/вивчення іноземних мов у вищій школі, що узгоджені з міжнародними стандартами у світлі рекомендацій Болонського процесу.

Вступний екзамен до магістратури з іноземної мови професійного спрямування визначає рівень знань з іноземної мови (від початкового до професійно-спрямованого) та перевіряє комунікативну компетенцію, володіння словниковим запасом та граматичними структурами.

Загальною метою програми викладання іноземних мов для професійного спілкування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища.

Абітурієнти повинні знати: граматичні структури необхідні для передачі відповідних функцій і понять, правила англійського синтаксису для розуміння і складання широкого діапазону текстів в області економіки; мовні форми властиві офіційним і неофіційній професійним носіям інформації, широкого діапазону відповідного вокабуляра (включаючи термінологію) необхідного в області економіки.

Матеріали вступного екзамену з англійської мови для вступників на освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр» спеціальності 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» розроблено з урахуванням нормативних вимог з «Іноземної мови (за професійним спрямуванням)» та «Ділової іноземної мови».

ЛЕКСИКА

1. Економіка України.

Економічний стан України. Галузі промисловості та сільського господарства. Експорт. Імпорт.

2. Економіка Великої Британії.

Економічний стан Великої Британії. Галузі промисловості та сільського господарства. Експорт. Імпорт.

3. Що таке економіка?

Економіка як соціальна наука. Основні економічні поняття. Мікроекономіка та макроекономіка. Фактори виробництва. Фундаментальні економічні питання. Міжнародне співробітництво в галузі економіки.

4. Типи економічних систем.

Командно-адміністративна економіка. Ринкова економіка. Перехідна економіка. Змішана економіка.

5. Гроші.

Історія виникнення грошей. Грошові одиниці світу. Функції грошей.

7. Фінансові установи.

Центральна банківська система. Центральний банк Англії. Національний банк України.

7. Гроші та функції фінансових установ.

Історія виникнення грошей. Грошові одиниці світу. Функції грошей.

8. Структура компанії.

Структура компанії. Види підприємств: приватні та державні. Товариства.

9. Форми організації бізнесу.

Одноосібна власність. Партнерство. Корпорація.

10. Банки.

З історії банківської системи. Валютний ринок. Умовна одиниця. Євро.

11. Маркетинг.

Функції маркетингу. Маркетингова стратегія.

12. Фінанси.

Фінанси і функції фінансів. Фінансова діяльність та зміст фінансової роботи. Грошові фонди та фінансові ресурси.

13. Податки.

Податки та їх функції. Система оподаткування підприємств України. Система оподаткування підприємств країни, мова якої вивчається.

14. Бухгалтерський облік та аудит.

Історія виникнення бухгалтерського обліку. Бухгалтерська книга. Розрахунковий баланс. Балансова вартість. Складання рахунку.

ГРАМАТИКА

- Порядок слів англійського речення.
- Іменник. Утворення множини. Правила правопису множини іменників.

Відмінки.

- Артиклі. Основні функції артиклів, вживання артиклів.
- Часи дієслів (Active Tenses: Indefinite Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses, Perfect Continuous Tenses).

•Типи питальних речень. Загальне питання. Спеціальне питання. Альтернативне питання. Розділове питання.

- Прикметник. Ступені порівняння прикметників.

- Числівник. Арифметичні дії. Дробы.

- Займенник.

- Прислівник.

- Прийменник.

•Пасивний стан дієслова (Passive Tenses: Indefinite Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses, Perfect Continuous Tenses).

•Модальні дієслова та їх еквіваленти (can, may, must, have to, will, would, shall, should, ought to, need, to be to).

- Узгодження часів. Непряма мова.

•Інфінітив. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Об'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс.

- Герундій. Дієслівні властивості герундія. Іменникові властивості герундія. Комплекси з герундієм.
- Дієприкметник. Значення та вживання Present Participle. Значення та вживання Past Participle.
- Умовні речення. Перший тип умовних речень. Другий тип умовних речень. Третій тип умовних речень.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРИ

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови. – Київ: 1999. — 286 с.
2. Верховцева О.М. Методично-навчальний посібник з курсу ділової англійської мови для студентів факультету економіки та менеджменту. – Вінниця. – “Поділля – 2000”, 2001. – 256 с.
3. Красюк Н.Д. Економіка та фінанси в діловій англійській мові: Навчальний посібник. – Львів: ЛБІ НБУ, 2004. – 253 с.
4. Кунатенко Й.Ю. Англійська мова : Навч. Посібник. – К.: КНЕУ, 2000. – 392 с.
5. Самуельян Н.А. English in banking. Пособие. – М. : “Менеджер”, 1999. – 240 с.
6. Українсько-англійський розмовник.- К.: Освіта, 1991.– 215 с.
7. Шпак В.К., Бондар Т.І. та ін. Англійська мова для економістів та бізнесменів: підручник. – К.: Вища шк., 2001. – 223 с.
8. Ratushnaya V. How to communicate in business. “Interlatvija”, 1991. – 344 с.
9. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Market Leader. Intermediate Business English. Edinburgh , 2000. – 176 p.
10. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge UP, 1990. – 376 p.
11. Roger Owen. Business English. London, 2002. – 218 p.

Вступний екзаме́н з англійської мови для вступників на освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр» спеціальності 8.03060104 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» проводиться у формі тестування. Тестові завдання складаються із сорока одного тестового блоку. Вступний екзаме́н з англійської мови для вступників на освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр» спеціальності 8.03060104 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» триває 2 академічні години (80 хвилин). Під час проведення вступного екзаме́ну забороняється використовувати підручники, навчальні посібники та словники.

Критерії оцінювання

Вступний екзаме́н з англійської мови для вступників на освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр» спеціальності 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» проводиться у формі тестування. Тестові завдання складаються із сорока одного тестових блоків. Питання 1-40 оцінюються по 4 бали кожне, питання 41 оцінюється у 40 балів. Сумарна максимальна кількість балів за виконання сорок одного тестового блоку - 200.

Тестові завдання

вступного екзамену з англійської мови для вступників
на освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр»
спеціальності 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування
(за видами економічної діяльності)»

1. My elder sister ... some chocolate chip cookies. Don't they smell great?
a) is just baking b) has just baked c) just bakes
2. My father ... a lot more now than he did when he was in his twenties,
a) is weighing b) has weighed c) weighs
3. Do you know that old plump lady who ... in the corner
a) stands b) is standing c) has been standing
4. This time yesterday we ... in the sea.
a) swam; b) are swimming; c) were swimming
5. They were happy to hear they ... a prize.
a) win; b) had won; c) were winning
6. The scissors ... sharp.
a) are; b) is;
7. Measles ... quite serious.
a) are; b) is;
8. Mathematics ... difficult for many people.
a) are; b) is;
9. The tights ... pretty expensive.
a) are; b) is;
10. Helen never does her homework. She is rather
a) communicative; b) stubborn; c) lazy;
11. When Nick saw his girlfriend dancing with Paul he felt
a) jealous; b) overjoyed; c) cheerful;
12. I didn't talk to anyone at the party, because I felt
a) shy; b) playful; c) careless;
13. Golden eagles are ... hunters than bald eagles.
a) the boldest; b) bolder; c) the bolder;
14. The lion is ... member of the cat family.
a) the strongest; b) more strong; c) much strong;
15. The whale is ... than any other animal.
a) large; b) larger; c) the larger;

16. Falling snow with rain –

- a) sleet; b) thunderstorm; c) hurricane;

17. A thin layer of ice that forms on objects outside when it is very cold –... .

- a) puddle; b) frost; c) icicle;

18. ... you ... to the energy conference next week?

- a) will ... go; b) do ... go; c) did go;

19. This time next week I ... to Switzerland.

- a) have flown; b) am flying; c) will be flying;

20. This machine ... by Thomas Edison.

- a) invented; b) was invented; c) had invented;

21. I believe life ... in the 21-st century.

- a) will change b) will be changing c) is changing

22. “What are your plans for the weekend?” “I ... some time with my family.”

- a) am spending b) am going to spend c) will spend

23. They ... for half an hour when the doctor came.

- a) have waited; b) had been waiting; c) wait

24. I ... it difficult to convince the ticket inspector that I had lost my ticket.

- a) found; b) find; c) has found

25. As soon as I ... a good look at the designs. I will send them back to you.

- a) have had; b) have; c) will have;

26. The pants ... quite worn-out.

- a) is; b) are;

27. Their politics ... complicated.

- a) is; b) are;

28. Mumps ... said to be pretty dangerous.

- a) is; b) are;

29. Braces ... absolutely necessary here.

- a) is; b) are;

30. Teresa never gets angry with her children. She is very

- a) creative; b) patient; c) passive;

31. Tom always pays for everyone when we go out. He's so

- a) generous; b) selfish; c) reserved;

32. Peter refuses to change his mind, although he is wrong. He's so

- a) sociable; b) stubborn; c) forgetful;

33. For short distances, polar bears run ... than a man.

- a) faster; b) fastest; c) the fast;

34. Of the three proposals, the second is ... choice.

- a) worst; b) baddest; c) the worst;

35. I am feeling ... than I did after the accident.

- a) better; b) best; c) good;

36. The discharge of electricity in the atmosphere –

- a) lightning; b) fog; c) rain;

37. A large curve of different colours that can appear in the sky when there is both sun and rain –

- a) mist; b) rainbow; c) ice;

38. He ... never ... to France.

- a) have ... been; b) has ... been; c) has was;

39. This newspaper ... twice a week.

- a) is published; b) will publish; c) publishing;

40. There were many ... in the street.

- a) policeman; b) policemen; c) policemen;

41. Read the text:

WHAT IS ECONOMICS?

Economy is as old as hills. It is probably the first art which man acquired. When in ancient times some people went out to hunt while others stayed to defend the fire and still others traded (exchange) some things for other ones, in all these cases we had economy.

But Economics as an academic discipline is comparatively new. The development of modern economics began in the 17th century when the first important book on Economics was published in 1776. It was "The Wealth of Nations" written by Adam Smith (1723-1790). The author of this book was a Scottish economist. When he published the book Adam Smith was 53 years old. In the book he described the new world of industry and commerce. The fact is that his book founded classical economics modern for that time.

Since that time the subject developed rapidly. Now there are many-branches of the subject. They are microeconomics, international economics, econometrics and so on.

There is an economic aspect to almost any topic we mention - education, health care, religion, employment, housing, transport, defence, etc.

Economics is a theory of how society works. It seems to be clear. However, it is difficult to define economics. There are many definitions of it.

The great classical economist Alfred Marshall defined: "Economics is the study of man in the everyday business of life". J. Beardshaw, a British economist, gave more modern definition. It is: "The human science which studies the relationship between resources and the various users which compete for these resources." One common definition of economics is "the study of how people make a living".

Economics is the social science that describes and analyses choices from among scarce resources to satisfy its wants. The fields of political science, sociology, psychology, and economics often overlap. Because of the abundance of economic data and the ample opportunity for scientific research in the real world, economics have sometimes been called "the queen of the social

sciences". Reflecting the scientific nature of economics, the Swedish Academy of Science in 1969 instituted the Nobel Prize in Economic Science.

Look at the statements. Say if they are true or false:

		TRUE	FALSE
1	Economics as a science originated long ago		
2	There is a unique definition of the economy		
3	Economics examines the only one particular sphere of life		
4	People and establishments must be oriented to their incomes and borrowings.		
5	Economics is a social science that deals with the satisfaction of society's wants.		
6	Economic science has begun to develop only in the twentieth century		
7	We must escape economics		
8	The knowledge of economics can't give you a fuller life.		
9	The study of economics will help you in carrier and business.		
10	You are limited to express your opinion on economic problems as a voter.		

Міністерство освіти і науки України
Волинський інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
Ректор Волинського інституту
економіки та менеджменту

_____ А.Ю. Горбовий
_____ 2014 р.

**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ЕКЗАМЕНУ
З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ ВСТУПНИКІВ НА ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ
«МАГІСТР» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 8.03060104 «МЕНЕДЖМЕНТ
ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

ПОГОДЖЕНО

Голова предметної екзаменаційної
комісії

_____ А.І. Яновець
« ___ » _____ 2014 р.

Луцьк 2014

Програма з підготовки та проведення вступного екзамену з дисципліни «Англійська мова» для вступників спеціальності 8.03060104 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» / Укл. ст. викладач Яновець А.І. – Луцьк: ВІЕМ, 2014.

Розглянуто та схвалено
на засіданні предметної екзаменаційної комісії з іноземної мови
Волинського інституту економіки та менеджменту
(протокол №1 від 29 січня 2014 р.)

Голова предметної екзаменаційної комісії
з іноземної мови

_____ А.І. Яновець

Інтеграція України у Європейський простір вищої освіти висуває необхідність встановлення національних параметрів викладання/вивчення іноземної мови, зазначених у Загальноєвропейських Рекомендаціях з мовної освіти щодо практичних потреб майбутніх фахівців. Вступний іспит передбачає засвоєння навчальних програм “Іноземна мова професійного спрямування” “Ділова іноземна мова”, розроблених згідно національних стандартів викладання/вивчення іноземних мов у вищій школі, що узгоджені з міжнародними стандартами у світлі рекомендацій Болонського процесу.

Вступний екзамен до магістратури з іноземної мови професійного спрямування визначає рівень знань з іноземної мови (від початкового до професійно-спрямованого) та перевіряє комунікативну компетенцію, володіння словниковим запасом та граматичними структурами.

Загальною метою програми викладання іноземних мов для професійного спілкування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища.

Абітурієнти повинні знати: граматичні структури необхідні для передачі відповідних функцій і понять, правила англійського синтаксису для розуміння і складання широкого діапазону текстів в області економіки; мовні форми властиві офіційним і неофіційній професійним носіям інформації, широкого діапазону відповідного вокабуляра (включаючи термінологію) необхідного в області економіки.

Матеріали вступного екзамену з англійської мови для вступників на освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр» спеціальності 8.03060104 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» розроблено з урахуванням нормативних вимог з «Іноземної мови (за професійним спрямуванням)» та «Ділової іноземної мови».

ЛЕКСИКА

1. Економіка України.

Економічний стан України. Галузі промисловості та сільського господарства. Експорт. Імпорт.

2. Економіка Великої Британії.

Економічний стан Великої Британії. Галузі промисловості та сільського господарства. Експорт. Імпорт.

3. Що таке економіка?

Економіка як соціальна наука. Основні економічні поняття. Мікроекономіка та макроекономіка. Фактори виробництва. Фундаментальні економічні питання. Міжнародне співробітництво в галузі економіки.

4. Типи економічних систем.

Командно-адміністративна економіка. Ринкова економіка. Перехідна економіка. Змішана економіка.

5. Гроші.

Історія виникнення грошей. Грошові одиниці світу. Функції грошей.

8. Фінансові установи.

Центральна банківська система. Центральний банк Англії. Національний банк України.

7. Гроші та функції фінансових установ.

Історія виникнення грошей. Грошові одиниці світу. Функції грошей.

8. Структура компанії.

Структура компанії. Види підприємств: приватні та державні. Товариства.

9. Форми організації бізнесу.

Одноосібна власність. Партнерство. Корпорація.

10. Банки.

З історії банківської системи. Валютний ринок. Умовна одиниця. Євро.

11. Маркетинг.

Функції маркетингу. Маркетингова стратегія.

12. Фінанси.

Фінанси і функції фінансів. Фінансова діяльність та зміст фінансової роботи. Грошові фонди та фінансові ресурси.

13. Податки.

Податки та їх функції. Система оподаткування підприємств України. Система оподаткування підприємств країни, мова якої вивчається.

14. Бухгалтерський облік та аудит.

Історія виникнення бухгалтерського обліку. Бухгалтерська книга. Розрахунковий баланс. Балансова вартість. Складання рахунку.

ГРАМАТИКА

- Порядок слів англійського речення.
- Іменник. Утворення множини. Правила правопису множини іменників.

Відмінки.

- Артиклі. Основні функції артиклів, вживання артиклів.
- Часи дієслів (Active Tenses: Indefinite Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses, Perfect Continuous Tenses).

•Типи питальних речень. Загальне питання. Спеціальне питання. Альтернативне питання. Розділове питання.

- Прикметник. Ступені порівняння прикметників.

- Числівник. Арифметичні дії. Дробі.

- Займенник.

- Прислівник.

- Прийменник.

•Пасивний стан дієслова (Passive Tenses: Indefinite Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses, Perfect Continuous Tenses).

•Модальні дієслова та їх еквіваленти (can, may, must, have to, will, would, shall, should, ought to, need, to be to).

- Узгодження часів. Непряма мова.

•Інфінітив. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Об'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс.

- Герундій. Дієслівні властивості герундія. Іменникові властивості герундія. Комплекси з герундієм.
- Дієприкметник. Значення та вживання Present Participle. Значення та вживання Past Participle.
- Умовні речення. Перший тип умовних речень. Другий тип умовних речень. Третій тип умовних речень.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРИ

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови. – Київ: 1999. — 286 с.
2. Верховцева О.М. Методично-навчальний посібник з курсу ділової англійської мови для студентів факультету економіки та менеджменту. – Вінниця. – “Поділля – 2000”, 2001. – 256 с.
3. Красюк Н.Д. Економіка та фінанси в діловій англійській мові: Навчальний посібник. – Львів: ЛБІ НБУ, 2004. – 253 с.
4. Кунатенко Й.Ю. Англійська мова : Навч. Посібник. – К.: КНЕУ, 2000. – 392 с.
5. Самуэльян Н.А. English in banking. Пособие. – М. : “Менеджер”, 1999. – 240 с.
6. Українсько-англійський розмовник.- К.: Освіта, 1991.– 215 с.
7. Шпак В.К., Бондар Т.І. та ін. Англійська мова для економістів та бізнесменів: підручник. – К.: Вища шк., 2001. – 223 с.
8. Ratushnaya V. How to communicate in business. “Interlatvija”, 1991. – 344 с.
9. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Market Leader. Intermediate Business English. Edinburgh , 2000. – 176 p.
10. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge UP, 1990. – 376 p.
11. Roger Owen. Business English. London, 2002. – 218 p.

Вступний екзамен з англійської мови для вступників на освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр» спеціальності 8.03060104 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» проводиться у формі тестування. Тестові завдання складаються із сорока одного тестового блоку. Вступний екзамен з англійської мови для вступників на освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр» спеціальності 8.03060104 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» триває 2 академічні години (80 хвилин). Під час проведення вступного екзамену забороняється використовувати підручники, навчальні посібники та словники.

Критерії оцінювання

Вступний екзамену з англійської мови для вступників на освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр» спеціальності 8.03060104 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» проводиться у формі тестування. Тестові завдання складаються із сорока одного тестових блоків. Питання 1-40 оцінюються по 4 бали кожне, питання 41 оцінюється у 40 балів. Сумарна максимальна кількість балів за виконання сорок одного тестового блоку - 200.

Тестові завдання

вступного екзамену з англійської мови для вступників
на освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр»
спеціальності 8.03060104 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»

1. My elder sister ... some chocolate chip cookies. Don't they smell great?
a) is just baking b) has just baked c) just bakes
2. My father ... a lot more now than he did when he was in his twenties,
a) is weighing b) has weighed c) weighs
3. Do you know that old plump lady who ... in the corner
a) stands b) is standing c) has been standing
4. This time yesterday we ... in the sea.
a) swam; b) are swimming; c) were swimming
5. They were happy to hear they ... a prize.
a) win; b) had won; c) were winning
6. The scissors ... sharp.
a) are; b) is;
7. Measles ... quite serious.
a) are; b) is;
8. Mathematics ... difficult for many people.
a) are; b) is;
9. The tights ... pretty expensive.
a) are; b) is;
10. Helen never does her homework. She is rather
a) communicative; b) stubborn; c) lazy;
11. When Nick saw his girlfriend dancing with Paul he felt
a) jealous; b) overjoyed; c) cheerful;
12. I didn't talk to anyone at the party, because I felt
a) shy; b) playful; c) careless;
13. Golden eagles are ... hunters than bald eagles.
a) the boldest; b) bolder; c) the bolder;
14. The lion is ... member of the cat family.
a) the strongest; b) more strong; c) much strong;
15. The whale is ... than any other animal.
a) large; b) larger; c) the larger;

16. Falling snow with rain –

- a) sleet; b) thunderstorm; c) hurricane;

17. A thin layer of ice that forms on objects outside when it is very cold –... .

- a) puddle; b) frost; c) icicle;

18. ... you ... to the energy conference next week?

- a) will ... go; b) do ... go; c) did go;

19. This time next week I ... to Switzerland.

- a) have flown; b) am flying; c) will be flying;

20. This machine ... by Thomas Edison.

- a) invented; b) was invented; c) had invented;

21. I believe life ... in the 21-st century.

- a) will change b) will be changing c) is changing

22. “What are your plans for the weekend?” “I ... some time with my family.”

- a) am spending b) am going to spend c) will spend

23. They ... for half an hour when the doctor came.

- a) have waited; b) had been waiting; c) wait

24. I ... it difficult to convince the ticket inspector that I had lost my ticket.

- a) found; b) find; c) has found

25. As soon as I ... a good look at the designs. I will send them back to you.

- a) have had; b) have; c) will have;

26. The pants ... quite worn-out.

- a) is; b) are;

27. Their politics ... complicated.

- a) is; b) are;

28. Mumps ... said to be pretty dangerous.

- a) is; b) are;

29. Braces ... absolutely necessary here.

- a) is; b) are;

30. Teresa never gets angry with her children. She is very

- a) creative; b) patient; c) passive;

31. Tom always pays for everyone when we go out. He's so

- a) generous; b) selfish; c) reserved;

32. Peter refuses to change his mind, although he is wrong. He's so

- a) sociable; b) stubborn; c) forgetful;

33. For short distances, polar bears run ... than a man.

- a) faster; b) fastest; c) the fast;

34. Of the three proposals, the second is ... choice.

- a) worst; b) baddest; c) the worst;

35. I am feeling ... than I did after the accident.

- a) better; b) best; c) good;

36. The discharge of electricity in the atmosphere –

- a) lightning; b) fog; c) rain;

37. A large curve of different colours that can appear in the sky when there is both sun and rain –

- a) mist; b) rainbow; c) ice;

38. He ... never ... to France.

- a) have ... been; b) has ... been; c) has was;

39. This newspaper ... twice a week.

- a) is published; b) will publish; c) publishing;

40. There were many ... in the street.

- a) policeman; b) policemen; c) policemen;

41. Read the text:

WHAT IS ECONOMICS?

Economy is as old as hills. It is probably the first art which man acquired. When in ancient times some people went out to hunt while others stayed to defend the fire and still others traded (exchange) some things for other ones, in all these cases we had economy.

But Economics as an academic discipline is comparatively new. The development of modern economics began in the 17th century when the first important book on Economics was published in 1776. It was "The Wealth of Nations" written by Adam Smith (1723-1790). The author of this book was a Scottish economist. When he published the book Adam Smith was 53 years old. In the book he described the new world of industry and commerce. The fact is that his book founded classical economics modern for that time.

Since that time the subject developed rapidly. Now there are many-branches of the subject. They are microeconomics, international economics, econometrics and so on.

There is an economic aspect to almost any topic we mention - education, health care, religion, employment, housing, transport, defence, etc.

Economics is a theory of how society works. It seems to be clear. However, it is difficult to define economics. There are many definitions of it.

The great classical economist Alfred Marshall defined: "Economics is the study of man in the everyday business of life". J. Beardshaw, a British economist, gave more modern definition. It is: "The human science which studies the relationship between resources and the various users which compete for these resources." One common definition of economics is "the study of how people make a living".

Economics is the social science that describes and analyses choices from among scarce resources to satisfy its wants. The fields of political science, sociology, psychology, and economics often overlap. Because of the abundance of economic data and the ample opportunity for scientific research in the real world, economics have sometimes been called "the queen of the social

sciences". Reflecting the scientific nature of economics, the Swedish Academy of Science in 1969 instituted the Nobel Prize in Economic Science.

Look at the statements. Say if they are true or false:

		TRUE	FALSE
1	Economics as a science originated long ago		
2	There is a unique definition of the economy		
3	Economics examines the only one particular sphere of life		
4	People and establishments must be oriented to their incomes and borrowings.		
5	Economics is a social science that deals with the satisfaction of society's wants.		
6	Economic science has begun to develop only in the twentieth century		
7	We must escape economics		
8	The knowledge of economics can't give you a fuller life.		
9	The study of economics will help you in carrier and business.		
10	You are limited to express your opinion on economic problems as a voter.		