

Програма з підготовки та проведення вступного іспиту з української мови та літератури для вступників напрямів підготовки 6.020303 «Філологія», 6.030601 «Менеджмент», 6.030509 «Облік і аудит» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / Укл. к.філол.н., доцент Муляр С.П. – Луцьк: ВІЕМ, 2014.

Розглянуто та схвалено
на засіданні предметної екзаменаційної комісії
з української мови та літератури
Волинського інституту економіки та менеджменту
(протокол №1 від 29 січня 2014 р.)

Голова предметної екзаменаційної комісії
з іноземної мови

_____ С.П. Муляр

Вступний іспит з української мови та літератури для вступників напрямів підготовки 6.020303 «Філологія», 6.030601 «Менеджмент», 6.030509 «Облік і аудит» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» укладено з урахування вимог до обсягу знань умінь та навичок передбачених навчальною програмою.

Метою вступного іспиту є перевірка знань з української мови та літератури, перевірити знання вступників з таких розділів мовознавства як фонетика, лексика, фразеологія, морфологія, синтаксис, пунктуація.

На тестуванні з української мови та літератури абітурієнт повинен:

- а) знати основні визначення та правила орфографії, лексикології та синтаксису;
- б) вміти висловлювати думки в усній і писемній формах;
- в) володіти лінгвістичними знаннями, вміннями та навичками, вміти застосовувати їх на практиці.

Програма вступного іспиту з української мови та літератури складається з трьох розділів. Перший з них – перелік основних лінгвістичних понять, якими повинен володіти вступник. У другому розділі вміщено питання розділів мовознавства, з яких потрібно мати теоретичні знання та практичні навички. У третьому розділі перелічені основні лінгвістичні вміння й навички, якими повинен володіти абітурієнт; зміст тестування та критерії оцінювання результатів тестування.

I. Основні лінгвістичні поняття

Фонетика. Лексика. Фразеологія. Морфологія. Синтаксис. Пунктуація.

1. Звуки і букви української мови.
2. Голосні звуки.
3. Приголосні звуки.
4. Лексика української мови.
5. Слово і його значення.
6. Групи слів за лексичним значенням.
7. Лексика української мови за походженням.
8. Фразеологія.
9. Словотвір.
10. Частини мови.
11. Іменник.
12. Прикметник.
13. Числівник.
14. Займенник.
15. Дієслово.
16. Дієприкметник.
17. Дієприслівник.
18. Прислівник.
19. Прийменник.
20. Сполучник.
21. Частка.
22. Вигук.
23. Словосполучення.
24. Речення.
25. Чуже мовлення.

II. Основні питання мовознавства

Звуки та букви української мови

1. Сучасний український алфавіт.
2. Звуки мови як фізичне явище.

Голосні звуки

3. Система голосних фонем.
4. Наголос.
5. Складоподіл і перенос частин слова.
6. Чергування голосних.
7. Розрізнення фонем **е** та **и**.
8. Розрізнення фонем **и** та **і**.
9. Розрізнення фонем **а** та **о**.

Приголосні звуки

10. Система приголосних фонем.
11. Сонорні, дзвінки та глухі приголосні.
12. М'які та тверді приголосні.
13. Вживання м'якого знака.
14. Вживання апострофа.
15. Подовження приголосних і подвоєння букв.
16. Випадання приголосних.
17. Зміни приголосних при додаванні суфіксів –ськ-, -ств-.

Лексика української мови. Слово та його значення

1. Слово як одиниця мови.
2. Однозначні і багатозначні слова.
3. Пряме і переносне значення слова.

Групи слів за лексичним значенням

1. Класифікація слів за значенням.
2. Антоніми.
3. Синоніми.
4. Омоніми.
5. Пароніми.

Лексика української мови за походженням

1. Незапозичена лексика.
2. Лексичні запозичення.
3. Запозичення із слов'янських мов.
4. Запозичення із західноєвропейських мов.

Фразеологія

1. Фразеологізми як особливий вид лексики.
2. Класифікація фразеологізмів.
3. Будова фразеологізмів.
4. Прислів'я і приказки.
5. Крилаті слова.

Словотвір

1. Значущі частини слова.
2. Морфологічні способи творення слів.
3. Написання складних слів.
4. Написання складних слів і графічних скорочень.

Частини мови

1. Поділ слів на частини мови.
2. Граматичні значення.

Іменник

1. Розряди іменників зазначенням.
2. Словотвір іменників.
3. Рід іменників.
4. Число іменників.
5. Відмінки іменників.
6. Поділ іменників на відміни та групи.
7. Відмінювання іменників.

Прикметник

1. Розряди прикметників за значенням.
2. Ступені порівняння якісних прикметників.
3. Повні і короткі прикметники.
4. Відмінювання прикметників.
5. Написання *не* з прикметниками.

Числівник

1. Написання числівників.
2. Відмінювання числівників.
3. Зв'язок числівників з іменниками.

Займенник

1. Займенник і його значення.
2. Розряди займенників за значенням.
3. Відмінювання займенників.

Дієслово

1. Основні форми дієслова.
2. Види дієслова.
3. Перехідні і неперехідні дієслова.
4. Неозначена форма дієслова.
5. Способи дієслова.
6. Особа, рід і число. Часи дієслова.
7. Визначення дієвідміни дієслова.
8. Творення форм умовного та наказового способів.

Дієприкметник

1. Дієприкметник як форма дієслова.
2. Творення і правопис дієприкметників.
3. Відмінювання і вживання дієприкметників.

Дієприслівник

1. Дієприслівник як форма дієслова.
2. Творення і вживання дієприслівників.
3. Особливості написання *не* з різними формами дієслова.

Прислівник

1. Розряди прислівників за значенням і походженням.
2. Складні та складені прислівники.
3. Написання *не* з прислівниками.

Прийменник

1. Значення і склад прийменників.

2. Написання прийменників.

Сполучник

1. Значення і склад сполучників.
2. Написання сполучників.

Частка

1. Значення і склад часток.
2. Написання часток.

Вигук

1. Значення вигуків.
2. Написання вигуків.

Словосполучення

1. Загальне поняття про словосполучення.
2. Сурядні словосполучення.
3. Підрядні словосполучення.
4. Побудова і вживання словосполучень.

Речення

1. Речення, його основні ознаки.
2. Види речень і розділові знаки в кінці їх.
3. Просте речення.
4. Двоскладні й односкладні речення.
5. Другорядні члени речення.
6. Оформлення простих речень.
7. Однорідні члени речення.
8. Відокремлені члени речення.
9. Складне речення.
10. Складнопідрядні речення.
11. Складне безсполучникове речення.
12. Складні синтаксичні конструкції.

Чуже мовлення

1. Поняття про пряму мову й слова автора.
2. Розділові знаки при прямій мові та словах автора.

III. Основні вміння та навички

Абітурієнт повинен вміти:

- сприймати на слух, виділяти орфограми та пунктограми;
- зв'язно, стилістично правильно будувати своє усне та писемне мовлення, практично застосовувати теоретичні знання.

Критерії оцінювання результатів тестування

Сумарна максимальна кількість балів за виконання тестових блоків - 200.

За правильні відповіді на тести надається максимальна кількість балів:

- завдання першого рівня (10 балів);
- завдання другого рівня (15 балів);
- завдання третього рівня (20 балів).

**ТЕСТИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ
ДЛЯ ВСТУПНИКІВ НА ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ
«БАКАЛАВР» НАПРЯМІВ ПІДГОТОВКИ 6.020303 «ФІЛОЛОГІЯ»,
6.030601 «МЕНЕДЖМЕНТ», 6.030509 «ОБЛІК І АУДИТ»**

Завдання І рівня

1. У якому рядку в усіх словах приголосні тверді?

1. Працювати, життя, хазяїн, монета, година.
2. Поличка, сила, рік, струна, смужка.
3. Сказати, полотно, сон, велосипед, весна.
4. Навчатися, влітку, людина, серце, зірочка.
5. Сонце, мріяти, море, розмова, береза.

2. У якому рядку в усіх словах слід писати літеру г?

1. ...ганьбити, ...аразд, ...оробець, ...уманіст, ...урток.
2. ...рати, ...арний, ...аз, ...уртожиток, ...ущавина.
3. ...валт, ...рунт, ...аздиня, ...анок, ...ава.
4. ...удзик, ...арбуз, ...уркіт, ...уцульський, ...риб.
5. ...асло, ...елготати, ...олосувати, ...уска, ...рунтопровід.

3. У якому рядку допущено помилку при розташування слів за алфавітним порядком?

1. Долина, доля, драже, дріботіти, дяк.
2. Заговорити, загубити, зажура, заколотник, залоза.
3. Обміняти, оборона, овація, огородити, ознака.
4. Реквізит, режисер, ремінь, рефлекс, рецепт.
5. Анкета, анонс, апетит, апокриф, апостроф.

4. У якому рядку допущено помилку при переносі слів?

1. Оповідан-ня, джерель-це, ек-скаватор, п'я-тірка.
2. З'я-вилась, в'єть-ся, від-їхати, під'ї-здити, картин-ний.
3. Наг-ріти, з'я-сувати, трис-кладовий, яч-мінь, 10-т.
4. Сніжно-білий, п'ятір-ка, ліх-тар, зав-госп, зіл-ля.
5. Під-креслити, іс-пит, ор-кестр, гу-дзик, кань-йон.

5. У якому рядку в усіх словах відбулося спрощення приголосних?

1. Ненависний, пестливий, хвастнути, свиснути, тижневий.
2. Власний, безвиїзний, злісний, гігантський, кістлявий.
3. Тріснути, пестливий, хворостняк, вискнути, писнути.
4. Рискнути, зап'ястний, хвастнути, провісник, шістнадцять.
5. Серце, шелеснути, гуснути, цілісний, радісний.

6. У якому рядку прикметники утворено шляхом сполучення основ або слів?

1. Довгий, сірий, сизий, дикий, синій.
2. Безрукий, середземний, протизаконний, розвеселий, заширокий.
3. Привільний, приміський, мирний, ясний, сучасний.
4. Сліпучий, простий, творчий, білий, зелений.
5. Лісостеповий, чорноземний, правобережний, важкохворий, глухонімиий.

7. У якому рядку всі слова належать до службових частин мови?

1. З-поза, тому що, приблизно, авжеж, що б.
2. Заради, ку-ку, ані, лишень, про те.
3. Няв, з-поміж, чи не, аби, хто.
4. Наче, бодай, що за, але, скільки.
5. Таки, якраз, з-під, щоб, майже.

8. У якому рядку всі виділені слова в словосполученнях вжито в переносному значенні?

1. Сухе дерево, міцний дріт, чистий зошит.
2. Суха доповідь, міцний мороз, чиста мова.
3. Відбити молотком, відбити бажання, червоний жар.
4. Крива шабля, кривий кінь, високий будинок.
5. Дніпрові береги, бурхлива повінь, читати книгу.

Завдання II рівня

1. Якими лексичними одиницями є виділені слова в реченні: «Усякі люди трапляються на містку: і щирі, і скупі, і веселі, і сумні, і мовчазні, і говірки» (М. Стельмах)?

1. Омонімами.
2. Синонімами.
3. Паронімами.
4. Антонімами.
5. Спільнокореневими.

2. У якому рядку всі слова власне українські?

1. Юність, здоров'я, мова, кіно, зима.
2. Квітка, самота, жарт, затрусити, лялька.
3. Туман, журба, пшениця, схід, рушник.
4. Аташе, вітер, блакить, ранок, усмішка.
5. Джерело, дзеркальний, ярець, джміль, телефон.

3. У якому рядку всі слова є термінами?

1. Дифузія, амінокислота, наука, понт, навилок.
2. Педагогіка, портфель, історизм, плід, кобза.
3. Магазин, коренеплід, зазвичай, піднебіння.
4. Лексика, омонімія, префікс, етнос, стенокардія.
5. Суфікс, уподобання, кислота, спектр, фільтр.

4. У якому рядку всі іменники утворені суфіксальним способом?

1. Шахтар, викладач, голівка, сестричка, візник.
2. Студент, учень, теплота, ягода, молоко.
3. Полісся, комарик, сталевар, суглинок, розклад.
4. Лікарня, лікар, кістка, кість, яструб.
5. Розлука, контрудар, вистава, ходіння, щастя, лісопарк.

Завдання III рівня

1. У якому рядку наведені словосполучення є фразеологізмами?

1. Читати повість; стримано засміятися; перейти вулицю; довести додому.
2. Кінець уроку; пекти картоплю; відчинені двері; чужа праця.
3. Нерозбірливо говорити; засипати вугілля; брати воду; говорити правду.
4. Читати по очах; пекти раків; з відкритим серцем; западати в душу.
5. Зелений лист; гнути гілку; крутити гайку; набити лопату.

2. Серед наведених речень визначте односкладне.

1. Мені сіяла нині вранці, устромлена в вікно (*В. Стус*).
2. Не спопеляй і не топчи Отих краплин святої віри... (*С. Ярема*).
3. Колеса глухо стукотять, мов хвиля об пором (*В. Стус*).
4. Найсвятіші в небо поривання Падають до грішної землі (*С. Крижанівський*).
5. Бреде зоря – сновида і прибудда – одержаний задурно щедрий дар (*В. Стус*).

3. Знайдіть речення, у якому допущено пунктуаційну помилку.

1. І, мабуть, усі ми тоді почували себе молодими дивлячись на вічно молоду «Енеїду» і «Наталку Полтавку» (*Б. Лепкий*).
2. О, щастя безмежне еднатися з бурею світу, Топтати цю землю, рясними дощами политу... (*Л. Первомайський*).
3. Ти дітям і правнукам мусиш віддати живуче коріння – свій батьківський рід, – тоді їх ніяким вітром не зламати, ніякій негоді не стьмарити світ (*Р. Братунь*).
4. Я у вечір забрів – пішки йшов із роботи, зачарований в шемріт і віддих полів (*Л. Крупа*).
5. І ранній місяць, свіжий і дворогий, над головою в тебе зупинивсь (*С. Галябарда*).